

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова  
410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, 7, тел.: 8(8452)29-31-24,  
E-mail: moudotdsdodd@yandex.ru



**Методические рекомендации  
Формирование кейса  
педагога дополнительного образования**

Составили:  
Журавлёва Е.В., заместитель директора по УМР  
Чепенко Л.А., методист

Саратов 2022

**Методический кейс-** методическая разработка комплекса методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижения планируемых результатов обучения и воспитания учащихся, осваивающих ДООП

### **Состав методического кейса**

#### **Раздел 1. «Нормативно-правовой»**

Папка, содержащая локальные акты (Положения) МУДО ЦДОдД, регламентирующие осуществление дополнительного образования в данном учреждении и отражающие обязательные нормативные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования.

#### **Раздел 2. «Программно-аналитический»**

Электронная папка содержащая презентацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП), текст и анализ (аналитической запиской) реализации ДООП, отражающим педагогическое творчество, применение современных педагогических технологий и методик, свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

#### **Раздел 3 «Методический».**

Электронная папка, содержащая разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации ДООП:

- учебно-методические комплекты по тематическим разделам;
- дидактические материалы;
- технологические карты и конспекты занятий, разработки проектов и акций, сценарии мероприятий и т.п.;
- описание форм и результатов аттестационных процедур и мониторингов, реализуемых в рамках ДООП
- перечень используемых электронных образовательных ресурсов;
- портфолио достижений учащихся и педагога, участвующих в разработке и реализации -методического кейса;
- методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии);
- видео-фото-материалы в рамках программно-методической разработки;
- сведения или материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей учащихся.

**Раздел 4.** «Цифровые следы» – электронная папка, отражающая информационную открытость и доступность реализации ДООП и представляет собой перечень активных ссылок на публикации сведений о процессе и результатах реализации ДООП на официальных сайтах как образовательного учреждения, так и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание папок разделов педагогического кейса

<b>Раздел 1 «Нормативно – правовой»</b>	
Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации ДООП	Соответствие требованиям ФЗ-273 (ст. № 12, 13, 15, 16, 17, 21, 28, 29, 30, 44, 48, 55, 58, 75, 95, 97); приказам Минпросвещения РФ № 196, 467, 649
<b>Раздел 2 «Программно- аналитический»</b>	
Презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Презентация с указанием названия учреждения, названия ДООП, ФИО педагога, категория педагога, цель задачи, актуальность, целесообразность, основные виды деятельности, достигнутые результаты реализации ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, размещенная на официальном сайте учреждения и сайте Саратов ПФДО	Соответствие структуры требованиям ФЗ-273 (п. 9 ст. 2); приказа Минпросвещения № 196
Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения учащихся и целевого запроса родителей на выбор ДООП	Соответствие требованиям ФЗ-273 (ст. №28, 44, 95)
Мониторинг оценивания образовательных достижений учащихся, портфолио достижений учащихся и педагогических работников	Соответствие ФЗ-273 (п.1.ст. 58), наличие дипломов, благодарностей, грамот и т.п. за период реализации программы
<b>Раздел 3 «Методический»</b>	
Технологические карты и конспекты занятий,	Технологические карты и конспекты занятий по УКГ.

разработки проектов и акций, сценарии мероприятий и т. п	Описание проектов по темам КУГ. Сценарии воспитательных мероприятий, запланированных в КУГ
Дидактические материалы	Пособия, наглядный материал, и т.д. по темам КУГ
Описание форм и результатов аттестационных процедур и мониторинга	Аналитические справки по всем этапам аттестации учащихся. Диагностический материал с ответами.
Использование электронных образовательных ре	Наличие активных ссылок и описания использования в образовательном процессе
Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку качества образования родителями или законными представителями	Наличие (в любой форме) результатов изучения мнения родителей или законных представителей о качестве образования
Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий учащихся	Индивидуальные маршруты для талантливых или требующихся особого внимания детей, методический материал к маршрутам
Видео-фото-материалы в рамках программно- методической разработки	Видео-фото- материалы по темам КУГ
Раздел 4 «Цифровые следы»	
Цифровые «следы» реализации ДООП	Ссылки на методический материал по ДООП за период реализации ДООП

